

6° CUATRIMESTRE

Administración y conducta organizacional
Tecnologías de Información y Comunicación I
Fundamentos de pedagogía
Psicopedagogía de la enseñanza aprendizaje
Didáctica para la Educación Media Superior
Estadística aplicada
Lenguas Inglesas II

7° CUATRIMESTRE

Contabilidad y Educación
Tecnologías de Información y Comunicación II
Fundamentos de Didáctica
Psicopedagogía educativa
Didáctica para la Educación Superior
Metodología de la investigación científica II
Lenguas Inglesas III

8° CUATRIMESTRE

Ciencias de la Comunicación
Análisis del Sistema Educativo mexicano
Educación y deporte
Planeación Educativa
Didáctica p las ciencias sociales y humanidades
Seminario de investigación y titulación I

9° CUATRIMESTRE

Taller paradigmas psicológicos en la Educación
Taller planeación y evaluación Educativa
Taller Seguridad, Higiene y ambiente de trabajo
Seminario de investigación y titulación II

10° CUATRIMESTRE

Seminario Retos en la Educación Superior
Seminario Política y legislación educativa
Seminario Educación Intercultural y Derecho indígena
Seminario Educación y medio ambiente

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- ✓ Acta de nacimiento
- ✓ CURP
- ✓ Certificado de bachillerato o equivalente
- ✓ 10 fotografías adheribles, tamaño infantil, papel mate sin retoque.
- ✓ 10 fotografías adheribles, tamaño diploma, papel mate con traje claro.

CONTACTO

7571152720

www.universidadheliopolis.edu.mx

Universidad Heliópolis de México

informacion@universidadheliopolis.edu.mx



Una opción Diferente en Educación

UNIVERSIDAD
HELIÓPOLIS DE
MÉXICO



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RVOE SEG/0048/2017

EN 3 AÑOS

MODALIDADES

ESCOLARIZADA
SEMIESCOLARIZADA
AUTOPLANEADA
VIRTUAL

PERFIL DEL EGRESADO

El Licenciado en Ciencias de la Educación se distinguirá como un profesional con sólidas competencias para:

- Desarrollar estudios sistemáticos de la educación que contribuyan a ampliar la base de conocimientos acerca de este fenómeno.
- Proponer y desarrollar estrategias y métodos de análisis, planeación, desarrollo y evaluación de programas educativos de diversa índole, en las distintas modalidades, niveles y contextos educativos.
- Generar metodologías innovadoras para diversos escenarios educativos y pedagógicos.
- Reconocer a la docencia como su proyecto de vida, con una sólida formación científica, humanística, tecnológica o artística, según sea el caso, y asumirá el compromiso de actualizarse permanentemente en los avances más recientes de su disciplina y de su didáctica
- Valorar las condiciones sociales, políticas y económicas que inciden en su intervención como profesional en Ciencias de la Educación.
- Trabajar en forma colaborativa de manera efectiva en equipos diversos. Al proponer maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con lo que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
- Participar con responsabilidad en la sociedad. Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad, su comunidad y el país.
- Mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuir al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.

HABILIDADES

- Fundamentar teórica, filosófica y técnicamente su actuar profesional en distintas instituciones y escenarios educativos y sociales.
- Identificar e interpretar la problemática educativa en diferentes contextos.
- Planear, diseñar, evaluar e implantar planes y programas de estudio en cualquier nivel y modalidad educativa.
- Sistematizar su práctica profesional llevando a cabo, de manera cotidiana, la planeación, programación y evaluación de su quehacer docente, con base en los avances más recientes de la disciplina y su didáctica, acorde con los objetivos y metas institucionales.
- Usar críticamente las nuevas tecnologías para el desarrollo de programas educativos.
- Seleccionar y evaluar materiales didácticos y, en su caso, elaborar textos, multimedia, audiovisuales, software educativo, prototipos para su uso en aulas, talleres y laboratorios, utilizando metodologías y tecnologías eficaces y realistas que promuevan el manejo de recursos bibliográficos y de información y propicien aprendizajes significativos en sus alumnos.
- Integrar, coordinar y participar en equipos de trabajo multi e interdisciplinarios.

PLAN DE ESTUDIOS

1º CUATRIMESTRE

Filosofía de la educación I
Historia de la educación I
Técnicas de dinámicas grupales
Pensamiento y lenguaje
Didáctica para la Educación inicial
Teoría del conocimiento; científico
Identidad Universitaria Heliópolis

2º CUATRIMESTRE

Filosofía de la educación II
Historia de la educación II
Bases Biológicas de la conducta y aprendizaje
Proceso cognitivo de aprendizaje
Didáctica para la educación preescolar
Comunicación y expresión escrita
Curso de Ética I

3º CUATRIMESTRE

Sociología de la Educación I
Historia de la educación III
Antropología de la Educación
Procesos psicosociales en el aula
Didáctica para la educación Especial
La investigación científica y su metodología
Curso de Ética II

4º CUATRIMESTRE

Sociología de la Educación II
Historia de la educación IV
Teoría pedagógica Educativa I
Evaluación educativa
Didáctica para la educación primaria
Fundamentos de la ciencia matemáticas
Curso de Ética III

5º CUATRIMESTRE

Economía y comercio exterior
Orientación educativa
Teoría pedagógica Educativa II
Programas de Intervención Psicoeducativa
Didáctica para la educación secundaria
Metodología de la Investigación científica I
Lenguas Inglesas I